

Муниципальное автономное учреждение
города Набережные Челны
«Центр производственно-технического обеспечения муниципальных учреждений
города»

УТВЕРЖДЕНО

протоколом педагогического совета
от 29.08 2016 г. № 1



«ЦПО МУГ»

Р.Х. Хафизов

Введен приказом № 137
от 29.08 2016 г.

Образовательная программа
профессиональной подготовки по профессии 262019.03 «Швея»

Образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по профессии начального профессионального образования (далее НПО) 262019.03 Швея

Организация-разработчик: МАУ «Центр производственно-технического обеспечения муниципальных учреждений города»

Разработчик:

Преподаватель высшей квалификационной категории МАУ «ЦПО МУГ»
Краснова И.Г.

1. Пояснительная записка	4
1.1. Нормативно-правовая база	5
1.2. Требования к поступающим	6
1.3. Квалификационная характеристика выпускника	6
1.4. Нормативный срок освоения программы	6
2. Образовательная программа	6
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	6
2.2. Виды профессиональной деятельности	6
3. Учебный план, учебные программы	7
4. Перспективы развития центра	23
4.1. Условия реализации образовательной программы	23
4.2. Формы контроля и учета достижений	24
4.3. Модель выпускника	24
4.4. Ожидаемые результаты программы	25
4.5. Управление реализацией программы и способы оценивания достижений	25

ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

1. Пояснительная записка к образовательной программе.

Полное официальное наименование центра согласно Уставу - муниципальное автономное учреждение города Набережные Челны «Центр производственно-технического обеспечения муниципальных учреждений города».

Лицензии на образовательную деятельность: Серия 16 Л 01 №0005216, от 28.11.2016 года, срок действия лицензии бессрочный, разрешает осуществление следующих видов деятельности: на право оказывать образовательные услуги по реализации программ по профессиональному обучению.

Образовательная программа представляет собой программу профессиональной подготовки по профессии 262019.03 Швея

Согласно лицензии на образовательную деятельность в центре реализуются программы профессиональной подготовки.

При разработке образовательной программы учтены:

- возможности образовательной среды;
- уровень готовности учителей к реализации вариативных образовательных программ;
- в центре работает высококвалифицированный коллектив, который состоит из учителей, инженерно-педагогических работников. Всего 11 учителей, из которых 10 чел.(91%) имеют высшее образование, 1 чел.(9%) среднее профессиональное. Имеют квалификационную категорию 8 чел. (73%), в том числе первую категорию - 4 человека, высшую - 4 человека;
- материально-техническое обеспечение учебного процесса;
- в центре созданы комфортные условия для всех участников образовательного процесса.

Материально-техническая и учебно-методическая база:

Всего в центре 36 специализированных учебных кабинетов, в 6 компьютерных классах установлено 69 компьютеров, 4 кабинета оборудованы мультимедийными средствами, 79 терминалов имеют доступ к сети Интернет.

Центр работает согласно утвержденному режиму дня, по графику шестидневной недели, в две смены.

Центр расположен в двух типовых зданиях (Новый город 18/09, Пос. ГЭС, Столбовая,53). Техническое состояние зданий удовлетворительное. Имеются акты приемки учебных кабинетов и мастерских. Комбинат располагает 36 специализированными учебными кабинетами и учебными мастерскими: автодело, слесарное дело, монтажное дело, поварское дело, парикмахерское дело, швейное дело (2), художественная мастерская, механический участок, сварочный пост. В центре работают две столовые, оборудованы кабинет охраны труда и профориентационный кабинет, имеются медицинский кабинет, административные и служебные помещения. В 6 компьютерных кабинетах в учебном процессе используются 69 компьютеров. Вся учебно-методическая литература (общее количество экземпляров -1490) находится в методическом кабинете и учебных кабинетах. Все кабинеты и мастерские оснащены в соответствии с требованиями СанПиН и перечня учебного и компьютерного оборудования для оснащения образовательных учреждений. Имеются акты разрешения учебных и практических занятий, акты разрешения на ввод в действие оборудования в учебных мастерских. Материально-техническое состояние центра постоянно улучшается.

Принципы построения образовательной программы:

-цели и содержание образовательного процесса, особенности их раскрытия через содержание учебного предмета и педагогических технологий;

-учебно-методическую базу реализации учебной программы.

Образовательная программа устанавливает содержание и способы сетевого взаимодействия с другими ОУ, научными учреждениями и предприятиями в целях развития творческого потенциала учащихся, выявления и объективной оценки их достижений.

Образовательная программа регламентирует:

-условия освоения образовательной программы;

-диагностические процедуры для объективного поэтапного учета образовательных достижений учащихся;

-организационно-педагогические условия реализации программы.

Основным условием эффективности обучения и обеспечения его вариативности является:

- обеспечение образовательной подготовки;
- создание необходимых условий для развития личностной мотивации обучающихся;
- использование современных образовательных технологий;
- использование различных видов информационных ресурсов для обеспечения, как потребностей обучения, так и личных информационных потребностей учащихся.

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы

Программа профессиональной подготовки по профессии 262019.03 Швея разработана на основе:

- Закона РФ «Об Образовании» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по профессии начального профессионального образования (далее НПО) 262019.03 «Швея»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013 г. N 513 "Об утверждении перечня профессий рабочих и должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение";
- Общероссийский классификатор профессий рабочих, служащих, ОК 016-94, 01.11.2005 г.;
- Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС), 2014;
- Устава МАУ «Центр производственно-технического обеспечения муниципальных учреждений города»;
- Положения об оказании образовательных услуг в МАУ «Центр производственно-технического обеспечения муниципальных учреждений города».

Программа реализуется в структурном подразделении МАУ «ЦПТО МУГ».

В программе используются следующие термины и их определения:

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности. Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

ОП - общепрофессиональные дисциплины.

1.2. Требования к поступающим

Система профессиональной подготовки персонала по рабочим профессиям, должностям служащих предусматривает:

- подготовку новых рабочих из лиц, не имеющих профессии;
- переподготовку с целью освоения новой рабочей профессии, находящейся вне сферы их предыдущей профессиональной деятельности;
- переподготовку рабочих по профессии, родственной их профессиональной деятельности;
- переподготовку специалистов со средним специальным и высшим образованием по профессии родственной их предыдущей деятельности;
- профессиональная подготовка учащихся школ на старшей ступени обучения.

1.3. Квалификационная характеристика выпускника

Программа представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки. Прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве швеи 2-го разряда в организациях (на предприятиях) различной отраслевой направленности независимо от их организационноправовых форм.

1.4. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы 320 часов при очной форме профессиональной подготовки.

2. Образовательная программа профессиональной подготовки по профессии 262019.03 Швея

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника:

подготовка изделий к примеркам, пошив швейных изделий, ремонт и обновление изделий.

2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции выпускника

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

ВПД 1. Пошив швейных изделий.

ПК 1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.

ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.

ПК 1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.

ПК 1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.

ПК 1.5. Соблюдать правила безопасности труда.

Подготовка по программе предполагает изучение следующих учебных дисциплин и профессиональных модулей:

ОП.01 Охрана труда

ОП.02 Материаловедение

ПМ.01 Технология изготовления швейных изделий и оборудование (соответственно ФГОС НПО)

УП.02 Учебная практика (производственное обучение)

Цель программы: развитие у слушателей личностных качеств, а также формирование общекультурных универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями нормативно-правовой документацией по профессиональной подготовке.

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 профессиональной подготовки по профессии 262019.03 Швея

Квалификация: швея – 2,3 разряд

Форма обучения – очная
 Нормативный срок – 320 часов
 14 часов в неделю

№ п/п	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули,	Сроки обучения 6 месяцев	
		Макс. учебная нагрузка обучающегося, час	Обязательная учебная нагрузка обучающегося, час
1	2	3	4
	Обязательная часть циклов ОПОП		
<i>ОП.00</i>	<i>Общепрофессиональные дисциплины</i>	<i>30</i>	<i>18</i>
ОП.01	Охрана труда	10	8
ОП.02	Материаловедение	20	10
<i>ПМ.00</i>	<i>Профессиональные модули</i>	<i>530</i>	<i>286</i>
МДК.01.01	Технология обработки отдельных деталей и узлов	160	70
МДК.01.02	Технология изготовления швейных изделий	130	44
УП.02	Учебная практика (производственное обучение)	240	172
	<i>Консультации</i>		8
	<i>Квалификационный экзамен</i>		8
	<i>Всего:</i>	<i>560</i>	<i>320</i>

4. Оценка качества подготовки

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) профессии *Швея*, включает текущий контроль знаний и итоговую аттестацию обучающихся.

4.1. Текущий контроль знаний и итоговая аттестация

проводится по результатам освоения программ учебных дисциплин: «Охрана труда», «Материаловедение» и профессионального модуля «Технология изготовления швейных изделий и оборудование». Формы и условия проведения текущего контроля знаний и итоговой аттестации по профессиональному модулю разрабатываются центром самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Итоговая аттестация включает сдачу квалификационного экзамена или подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию профессионального модуля.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой итоговой аттестации.

Программа итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается аттестационной (квалификационной) комиссией и утверждается руководителем центра и доводится до сведения обучающихся в начале обучения.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессионального модуля.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и получившим положительную оценку на аттестации, выдаются документы установленного образца.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Охрана труда

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы профессиональной подготовки по профессии 262019.03 «Швея».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке рабочих по профессии 262019.03 «Швея».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общепрофессиональные дисциплины 1.2. «Охрана труда».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности.

знать:

воздействие негативных факторов на человека;
правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в центре.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы: 8 часа

№ п/п	Наименование тем	Количество часов
	Раздел 1.1. Охрана труда	8
1.	Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.	4
2.	Опасные и вредные производственные факторы	4
	Итого:	8

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда».

Оборудование учебного кабинета «Охрана труда»: парты, стулья, классная доска, стол преподавателя, стеллажи для книг, информационные стенды, наглядные пособия, плакаты по охране труда.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Типовая инструкция о мерах пожарной безопасности ИОТ –43- 2012

Типовая инструкция по охране труда для швей ИОТ -15- 2010.

Дополнительные источники:

Наглядные пособия по оказанию первой медицинской помощи

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Центр, реализующий подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение итоговой аттестации и текущего контроля демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются центром и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблица).

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Тема 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда	Умение правильно: - применять знания правовых норм на практике Знать: - правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в центре - виды ответственности за нарушение охраны труда.	Правильность изложения терминов и определений, основных понятий безопасности труда.	Текущий контроль: -выполнение индивидуальных домашних заданий; -тестирование
Тема 2. Опасные и вредные производственные факторы	Умение правильно: -анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности. Знать: - воздействие негативных факторов на человека; - виды производственных травм и профессиональных заболевания; - порядок расследования несчастных случаев в центре	Правильность изложения правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в центре	Текущий контроль: -выполнение индивидуальных домашних заданий; -тестирование

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Материаловедение

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью профессиональной образовательной программы начального профессионального образования по профессии 262019.03 «Швея».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке рабочих по профессии 262019.03 «Швея».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общепрофессиональные дисциплины 1.2. Материаловедение.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;
применять материалы при выполнении работ.

знать:

общую классификацию материалов, характерные свойства и области их применения;
общие сведения о строении материалов;
общие сведения, назначение, виды и свойства различных текстильных материалов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы: 10 часов

ыв	Наименование тем	Количество часов
	Раздел 1.2. Материаловедение	10
1.	Текстильные волокна	4
2.	Ткацкие переплетения	4
3.	Технология получения тканей	2
	Итого:	10

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета: парты, стулья, классная доска, стол преподавателя, стеллажи для книг, информационные стенды, учебно-наглядные пособия.

Оборудование медиастудии: проектор, ноутбук, выход в сеть интернет, DVD, доска, парты, стулья, современные носители информации (видеоинформация, слайды).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Матузова Е.М., Соколова Р.И., Гончарук Н.С. Разработка конструкций женских швейных изделий по моделям. – изд. 2-е., испр. и доп. – М.: Легкая и пищевая промышленность, 2009.
2. Суворова О.В. Швея. Портной легкой женской одежды: комплект инструкционно - технологических карт по производственному обучению. Ростов н/Д: «Феникс», 2009.
3. Труханова А. Т. Технология женской и детской легкой одежды: Учебник. М.; Высш. Шк., 2009.

Дополнительные источники:

Рефераты по материаловедению, лабораторно-практические работы.
Электронные презентации по материаловедению

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Центр, реализующий подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение итоговой аттестации и текущего контроля демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются центром и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего контроля центром создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблица).

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Тема 1. Текстильные волокна	Умение правильно -подбирать материалы; -применять материалы для выполнения работы. Знание -видов натуральных текстильных волокон; -видов искусственных текстильных волокон; -способов распознавания текстильных волокон; -основных свойств тканей.	Правильность -использования материала; -применения материала для выполнения работы. Нахождение необходимой информации в учебной и справочной литературе.	Текущий контроль: -выполнение индивидуальных домашних заданий; -тестирование; -экспертное оценивание выполнения лабораторных и практических работ.
Тема 2. Ткацкие переплетения	Умение правильно -пользоваться классификацией ткацких переплетений; -выбирать материалы для выполнения работы. Знание -классов ткацких переплетений; -отличительных особенностей ткацких переплетений; -видов раппорта ткацких переплетений.	Правильность -использования ткацких переплетений; -выбора материалов для выполнения работы. Нахождение необходимой информации в учебной и справочной литературе.	Текущий контроль: -выполнение индивидуальных домашних заданий; -тестирование; -экспертное оценивание выполнения лабораторных и практических работ.
Тема 3. Технология получения тканей	Умение правильно -применять материалы для выполнения работы; -выбирать швейные нитки для выполнения профессиональной деятельности. Знание -этапов производства тканей; -технологии производства швейных ниток; -ассортимента тканей.	Правильность -использования этапов получения тканей; -выбора ткани и швейных ниток для осуществления профессиональной деятельности. Нахождение необходимой информации в учебной и справочной литературе.	Текущий контроль: -выполнение индивидуальных домашних заданий; -тестирование; -экспертное оценивание выполнения лабораторных и практических работ.

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Технология изготовления швейных изделий и оборудование

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью образовательной программы профессиональной подготовки по профессии «Швея» в части освоения основного вида деятельности (ВПД): пошив швейных изделий (ПК):

ПК 1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.

ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.

ПК 1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.

ПК 1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.

ПК 1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.

ПК 1.6. Соблюдать правила безопасности труда.

ПК 1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.

в соответствии с ФГОС по профессии СПО 262019.03 «Швея».

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке рабочих по профессии 262019.03 «Швея». Уровень образования: основное и незаконченное общее образование. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля, а также в результате изучения его обучающийся должен:

иметь практический опыт:

изготовления швейных изделий;

работы с эскизами;

распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций;

определения свойств, применяемых материалов;

работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;

поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;

выполнения влажно-тепловых работ;

поиска информации нормативных документов;

уметь:

сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом;

визуально определять правильность выкраивания деталей кроя;

по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей;

определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки;

давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;

заправлять, наладивать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;

пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ;

соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;

работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;

выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально;
применять современные методы обработки швейных изделий;
читать технический рисунок;
выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями;
пользоваться инструкционно - технологическими картами;
пользоваться техническими условиями (ТУ).

знать:

форму деталей кроя;
названия деталей кроя;
определение долевой и уточной нити;
волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов;
физико-механические и гигиенические свойства тканей;
современные материалы и фурнитуру;
заправку универсального и специального швейного оборудования;
причины возникновения неполадок и их устранение;
регулировку натяжения верхней и нижней нитей;
оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним;
правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;
современное (новейшее) оборудование;
технологический процесс изготовления изделий;
виды технологической обработки изделий одежды;
ВТО (влажно-тепловая обработка) деталей одежды различных ассортиментных групп;
современные технологии обработки швейных изделий;
технические требования к выполнению операций ВТО;
технологические режимы ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;
технические условия на швейные изделия.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:
286 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 «Технология изготовления швейных изделий и оборудование»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы: 286 часов

№ п/п	Наименование тем	Количество часов
	Раздел 1. Технология обработки отдельных деталей и узлов	70
1.1.	Оборудование швейного производства	4
1.2.	Ручные и машинные стежки и швы	4
1.3.	Обработка вытачек, складок, кокеток	8
1.4.	Отделка изделия	10
1.5.	Обработка карманов	12
1.6.	Обработка застежек	10
1.7.	Обработка горловины и воротников	12
1.8.	Обработка рукавов	10
	Раздел 2. Технология изготовления швейных изделий	44
2.1.	Конструирование швейных изделий	10
2.2.	Обработка женского легкого платья	16
2.3.	Обработка юбки	8
2.4.	Обработка брюк	10
УП 02	Учебная практика (производственное обучение)	172
	Итого:	286

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: по обслуживанию швейного оборудования, обработке швейных изделий в качестве швеи 2,3 разряда в организациях (на предприятиях) различной отраслевой направленности независимо от их организационно-правовых форм, в том числе профессиональными (ПК).

№ п/п	Наименование результата обучения
1.	Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.
2.	Заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования.
3.	Выполнять поэтапную обработку швейных изделий.
4.	Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.

5.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
6.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
7.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
8.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
9.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
10.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
11.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие: учебной швейной мастерской

Оборудование учебной швейной мастерской и рабочих мест: парты, стулья, классная доска, швейное оборудование, оборудование для влажно-тепловой обработки, швейные приспособления, стол преподавателя, стеллажи для книг, информационные стенды, демонстрационный комплект наглядных пособий, комплект бланков технологической документации, комплект учебно-методической документации.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Матузова Е.М., Соколова Р.И., Гончарук Н.С. Разработка конструкций женских швейных изделий по моделям. – изд. 2-е., испр. и доп. – М.: Легкая и пищевая промышленность, 2009.
2. Суворова О.В. Швея. Портной легкой женской одежды: комплект инструкционно - технологических карт по производственному обучению. Ростов н/Д: «Феникс», 2009.
3. Труханова А. Т. Технология женской и детской легкой одежды: Учебник.М.; Высш. Шк., 2009.
4. Л.Ф. Першина и др. Технология швейного производства. - М: Легпромбытиздат, 2005.
5. А.Т. Труханова. Основы технологии швейного производства. - М.: ИРПО, 2004.
6. 4. А.Т. Труханова. Иллюстрированное пособие по технологии легкой одежды. - М.: ИРПО, 2007.
7. Н.А. Савостицкий, Э.К. Амирова. Материаловедение швейного производства. - М: изд. «Мастерство». 2005.
8. В.Я. Франц. Оборудование швейного производства. -М.: изд. «Мастерство». 2008.
9. В.Я. Франц. Швейные машины (иллюстрированное учебное пособие). - М: 2004.
10. А.С. Ермаков. Оборудование швейных предприятий. -М.: ИРПО, 2009.
11. Г.А. Крючкова. Технология и материалы швейных изделий. -М.: ИРПО. 2007.
12. В.Н. Чернякова. Технология обработки ткани. Учебник для 7-9 классов. 2005.
13. Юдина Е.Н., Екшурская Т.Н. Шить самой? Легко! Правила индивидуального моделирования. – М.:ЗАО Центрполиграф, 2007.
14. Е.П. Мальцева. Материаловедение швейного производства-М.: 2003.
15. Мэддрон Т., Найди свой цвет, М., ООО «Издательство АСТ», 2007.
16. Под ред. Суворовой О.В., Швея. Портной легкой женской одежды: комплект инструкционно-технологических карт по производственному обучению.- Ростов н/Д: «Феникс», 2006.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Недельная нагрузка для очной формы обучения –14 часов.

Обучающимся предоставляется право ознакомления с содержанием курса, требованиями к результату обучения, с условиями прохождения учебной (производственной) практики.

Освоение программы модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин «Охрана труда», «Материаловедение».

Реализация программы модуля предполагает учебные практические занятия после изучения каждого раздела. Занятия по учебной практике проводятся в учебной мастерской.

Результаты проведения учебных практических занятий по модулю учитываются при проведении государственной (итоговой) аттестации.

Изучение программы модуля завершается итоговой аттестацией, результаты которой оцениваются в форме общего дифференцированного зачёта, как комплексной оценки выполнения обучающих зачётных мероприятий по модулю.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам:

- наличие высшего профессионального образования по направлению, соответствующему профилю модуля «Технология изготовления швейных изделий и оборудование»

- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы,

- преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 5 лет.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов «Технология изготовления швейных изделий и оборудование», а также общепрофессиональных дисциплин «Охраны труда», «Материаловедение».

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Центр, реализующий подготовку по программе профессионального модуля «Технология изготовления швейных изделий и оборудование», обеспечивает организацию и проведение текущего и итогового контроля демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Итоговый контроль проводится экзаменационной комиссией после обучения по междисциплинарным курсам «Технология обработки отдельных деталей и узлов», «Технология изготовления швейных изделий».

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю разрабатываются центром и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего и итогового контроля центром создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Раздел (тема) междисциплинарного курса	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Раздел 1. Технология обработки отдельных деталей и узлов			
<p>Тема 1.1. Оборудование швейного производства</p> <p>Тема 1.2. Ручные и машинные стежки и швы</p> <p>Тема 1.3. Обработка вытачек, складок, кокеток</p> <p>Тема 1.4. Отделка изделия</p> <p>Тема 1.5. Обработка карманов</p> <p>Тема 1.6. Обработка застежек</p> <p>Тема 1.7. Обработка горловины и воротников</p> <p>Тема 1.8. Обработка рукавов</p>	<p>ПК 1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.</p> <p>ПК 2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.</p> <p>ПК 3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.</p> <p>ПК 4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально</p> <p>ПК 5. Соблюдать правила безопасности труда</p>	<p>Знание:</p> <p>Видов швейного оборудования, ручных и машинных стежков и швов, вытачек, складок, кокеток, отделки изделия, карманов, застежек, рукавов, воротников</p> <p>Правильность выбора и применения различных видов оборудования, выполнения алгоритма практических работ, выполнения организационных работ, определения оптимальных видов обработки.</p> <p>Своевременность контроля за качеством выполненных работ.</p> <p>Точность исполнения Последовательности обработки швейных изделий</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>-проверочные работы по теме;</p> <p>-тестирование;</p> <p>-экспертное оценивание выполнения практических работ.</p>
Раздел 2. Технология изготовления швейных изделий			

<p>Тема 2.1. Конструирование швейных изделий</p> <p>Тема 2.2. Обработка женского легкого платья</p> <p>Тема 2.3. Обработка юбки</p> <p>Тема 2.4. Обработка брюк</p>	<p>ПК7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией</p> <p>ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.</p> <p>ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий</p> <p>ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки</p> <p>ПК 1. Выявлять область и вид ремонта.</p> <p>ПК 2. Подбирать материалы для ремонта.</p> <p>ПК 3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний ремонт)</p>	<p>Знание:</p> <p>Последовательности конструирования швейных изделий; видов размерных признаков фигуры человека</p> <p>Правильность: Обработки швейных изделий</p> <p>Своевременность контроля за качеством выполненных работ.</p> <p>Точность исполнения Последовательности обработки швейных изделий</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>-проверочные работы по теме;</p> <p>-тестирование;</p> <p>-экспертное оценивание выполнения практических работ.</p>
---	---	--	---

<p>Учебная практика. Виды работ:</p> <p>Ознакомление с учебной мастерской, режимом работы, оборудованием и организацией рабочего места, порядком получения и сдачи инструмента и приспособлений, программой производственного обучения. Расстановка учащихся по рабочим местам.</p> <p>Выполнение основных правил электробезопасности в учебной мастерской при пользовании электрооборудованием, электронагревательными приборами.</p> <p>Выполнение ручных работ: подбор игл и ниток, приемы пользования иглой и наперстком, выполнение ручных стежков, строчек прямого стежка, наметочных строчек из косых стежков, специальных стежков для отделочных работ; изготовление закрепок, обметывание петель, пришивание пуговиц, крючков, кнопок.</p> <p>Выполнение машинных работ. Освоение навыков правильной посадки за машиной. Пуск и останов машины, подбор номеров игл и ниток, намотка ниток на шпульку. Регулировка частоты стежков для различных тканей и натяжения нитей. Регулировка скорости машины. Уход за машиной.</p> <p>Освоение навыков выполнения прямых, параллельных, овальных и зигзагообразных строчек на ткани. Закрепление концов строчек. Стачивание двух срезов деталей из тканей различных по толщине, с косым и прямым срезом, с посадкой и без посадки.</p> <p>Соединение срезов деталей стачным швом с одновременным их обметыванием, настрочным швом, накладным швом с открытыми и закрытыми срезами. Выполнение шва встык, запошивочного, двойного с применением средств малой механизации; различных видов краевых и отделочных швов.</p> <p>Обработка срезов, вытачек, складок. Обметывание срезов, обработка срезов полоской тонкой ткани или специальной тесьмой.</p> <p>Обработка клапанов. Проверка кроя клапана и его подкладки, обтачивание клапана, подрезка</p>	<p>172 часа</p>
---	-----------------

шва, вывертывание, прокладывание отделочной строчки, оборки, канта, бейки.

Обработка хлястиков, погонов, пат. Обтачивание, вывертывание, прокладывание отделочной строчки. Обработка пояса. Стачивание по длине, обтачивание концов, вывертывание, прокладывание отделочной строчки. Обработка концов пояса под шлевку или пряжку.

Обработка различных видов листочек. Обработка верхнего и боковых краев и уточнение ширины листочки.

Обработка отдельных мелких деталей - вешалок, полодержателей, бретелей и др.

Обработка петель. Обметывание петель. Обработка петель из выгачного или плетеного шнура, из прямой полоски ткани, петель в шве планки, обтачных петель. Обработка различных петель на подбортах.

Обработка карманов. Прорезные карманы, детали, необходимые для их обработки. Способы обработки прорезного кармана «в рамку» в пальто, пиджаке, жакете, изделиях плательной группы.

Технология обработки прорезного кармана «в рамку» на передних половинках брюк: боковых карманов брюк; заднего кармана брюк. Способы обработки подкладки карманов.

Способы обработки прорезного кармана с клапаном в пальто, пиджаке, жакете, брюках, изделиях плательной группы.

Накладные карманы, их детали. Способы обработки простого накладного кармана в платье.

Особенности обработки накладного кармана с бейкой, кантом, кружевом.

Способы обработки простого накладного кармана в пальто, костюме. Обработка накладного кармана со складками и листочкой, с прорезом и клапаном, с подкладкой, с прокладками из нетканых, клеевых материалов.

Способы обработки карманов в швах и складках.

Обработка шлиц в юбке и платьях, на спинках верхней одежды. Способы обработки правой и левой сторон шлиц. Клеевой способ обработки разреза. Возможные дефекты и их устранение.

Обработка бортовой прокладки. Конструкция бортовой прокладки в зависимости от вида изделия и применяемых материалов. Использование нетканых и других материалов при обработке бортовой прокладки. Способы обработки (клеевой и ниточный методы).

Обработка подкладки. Изготовление вешалки и полодержателя. Обработка вытачек, плечевых накладок и утепляющей прокладки. Выстегивание подкладки с утепляющей прокладкой. Соединение плечевых накладок, утепляющей прокладки и подкладки с изделием.

Обработка спинки. Прокладывание кромки по пройме, плечевым срезам, горловине.

Обработка спинки из двух частей с разрезом внизу - шлицей. Прокладывание прокладки и кромки в края шлицы. Обработка встречной складки с изнанки спинки. Выполнение закрепков.

Обработка верхних и нижних срезов юбок и брюк. Обработка нижних срезов брюк с двойными манжетами, полуторными и без них. Притачивание тесьмы, подгибание и застрачивание обрезных краев. Закрепление манжет над боковыми и шаговыми швами.

Обработка верхнего среза брюк специальной тесьмой, притачным поясом. Обработка застежки на припуске юбки. Прокладывание кромки в сгиб застежки. Обработка верхнего среза юбки корсетной лентой, притачным и отложным поясом. Обработка нижнего среза юбки. Обработка пояса и соединение его с юбкой.

Влажно-тепловая обработка. Выполнение операций влажно-тепловой обработки различных деталей и узлов швейных изделий. Соблюдение режимов ВТО для различных тканей.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Проявление устойчивого интереса к будущей профессии	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучаемого в процессе освоения образовательной программы на лабораторно-практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике, при проведении учебно-воспитательных мероприятиях профессиональной направленности.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Применение методов и способов решения профессиональных задач при организации рабочего места, выполнении производственных задач и решении экстремальных ситуаций.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучаемого в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Умение анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести ответственность за результаты своей работы при работе со швейным оборудованием.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучаемого в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Оперативность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Широта использования различных источников информации, включая электронные.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучаемого в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Оперативность и точность использования различных программных обеспечений и специализированных программных приложений для качественного выполнения профессиональных задач	Экспертное наблюдение и оценка использования обучаемым информационных технологий в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	Коммуникабельность при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями практики в ходе обучения и членами бригады.	Экспертное наблюдение и оценка коммуникативной деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике, а также при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Соблюдение правил внутреннего распорядка ОУ. Ориентация на воинскую службу с учётом профессиональных знаний. Соблюдение техники безопасности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик

Итоговая аттестация по профессиональному модулю квалификационный экзамен или защита квалификационной работы.

К выпускным квалификационным экзаменам по профессии допускаются выпускники:

- выполнившие все Государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки по основной профессиональной образовательной программе и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные базисным учебным планом;
- прошедшие все виды учебной (производственной) (по профилю специальности) практики.

4. Перспективы развития центра:

Предметом инновационной деятельности педагогического коллектива центра является изменение содержания образования и внедрение современных образовательных технологий на основе компетентного подхода, направленного на формирование самостоятельной деятельности обучающихся.

Для реализации образовательных программ центра в образовательном процессе используются современные образовательные технологии, (в том числе информационно-коммуникационные): личностно-ориентированные технологии.

Эти технологии обогащают образовательный процесс за счёт внедрения активных, аналитических, коммуникативных способов обучения; обеспечивают связь теории и фундаментального подхода в науке с практикой и прикладными исследованиями; обеспечивают становление аналитических, организационных, проектных, коммуникативных навыков, универсальных учебных действий.

4.1. Условия реализации образовательной программы:

Организационно-педагогические условия:

Центр работает согласно утвержденному режиму дня, по графику шестидневной недели, в две смены. В группах проводятся сдвоенные уроки. Между учебными занятиями устанавливаются перерывы продолжительностью в 15 минут.

Основной формой организации обучения является классно-урочная с элементами лекционно-семинарских и курсовых, лабораторно-практических занятий, производственное обучение.

Педагогические технологии

Общей особенностью используемых технологий обучения является ориентация на развитие:

- самостоятельности мышления;
- исследовательских умений в практико-ориентированной деятельности;
- умения аргументировать свою позицию;
- умения публично представлять результаты самостоятельно выполненных творческих работ;
- потребности в самообразовании.

Образовательный процесс на уровне профессиональной подготовки строится на основе принципов личностно-ориентированного подхода. Усилия педагогического коллектива направлены на реализацию индивидуальных образовательных потребностей учащихся и их права выбора уровня освоения образовательной программы и ее профиля. В качестве ведущих технологий используются *традиционные* и *инновационные*. Применение традиционных технологий в сочетании с инновационными технологиями позволяет повысить результативность обучения.

В образовательном процессе на уровне среднего общего образования используются технологии, способствующие образовательному и профессиональному самоопределению, повышению уровня ключевых компетентностей учащихся и подготовке к продолжению образования, освоению ресурсов, адекватных планам на будущее:

- формы обучения, используемые в центре: лекции, семинары, практические работы и т.п.
- исследовательская деятельность учащихся и презентация полученных результатов;
- самостоятельная образовательная деятельность учащихся, как планируемая учителем, так и планируемая самим обучающимся;
- групповые и индивидуальные формы образовательной деятельности;
- повышение уровня организационной и коммуникативной компетентности путем участия в организации научно-практических конференциях.

Общей чертой используемых в центре технологий обучения является ориентация на развитие:

- самостоятельности и креативности мышления;
- исследовательских умений в теоретической и научно-практической деятельности;
- коммуникативной культуры, т.е. умение участвовать в коллективном поиске, аргументировать свою позицию, публично представлять результаты творческих работ;
- умений рефлексии и саморефлексии, волевых качеств;
- потребности в непрерывном образовании.

Для реализации учебных планов центр имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. Учебные планы дают возможность расширить содержание образования, предполагают удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, способствуют повышению качества технологической подготовки, создают необходимые условия для самоопределения, ранней профилизации и развития творческих способностей.

Педагогами центра создаются наиболее комфортные условия пребывания обучающихся на занятиях;

Одним из приоритетных направлений является развитие познавательного интереса и рост интеллектуального уровня учащихся.

4.2. Формы контроля и учета достижений

Основные формы аттестации достижений учащихся

- текущая успеваемость
- контрольные и диагностические работы по предмету учебного плана;
- срезовые работы после изученной темы;
- тесты;
- зачеты;
- рефераты, творческие работы.

Все формы промежуточной аттестации личностных достижений учащихся, характеризующих их успехи в учебной и внеучебной (исследовательской, трудовой, общественной) деятельности. Текущая, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся производится по 5-ти балльной системе.

4.3. Модель выпускника: Основными параметрами, проверяемыми при оценке качества профессиональной подготовки обучающихся, являются содержательные элементы деятельности, указанные в квалификационной характеристике по профессии (специальности).

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими общими и профессиональными компетенциями в ходе освоения профессионального модуля, а также в результате изучения его обучающийся должен:

иметь теоретическую подготовку для выполнения следующих работ:

- качественного выполнения швейных работ;
- определения вида неполадок в работе швейных машин и устранения их;

- правильного измерения фигуры человека по размерным признакам;
- умелого использования выкроек из журналов мод.

В результате обучения учащийся должен знать:

- методы выполнения простых операций;
- назначение и правила эксплуатации обслуживаемого оборудования;
- виды неполадок в работе швейных машин и способы их устранения;
- правила регулирования натяжения нитей и частоты строчки;
- терминологию швейных работ;
- сведения о требованиях к современной одежде и основах композиции одежды.

В результате обучения учащийся должен уметь:

- выполнять изученные технологические операции;
- уточнять и корректировать профессиональные намерения;
- применять профессиональные знания в практической деятельности;
- самостоятельно работать на швейном оборудовании;
- осуществлять познавательную-исследовательскую деятельность;
- контролировать качество выполненных работ, выявлять и устранять брак.

4.4. Ожидаемый результат программы

В основе дальнейшего развития центра, лежит реализация в полном объеме образовательных программ профессиональной подготовки, которые направлены на формирование личности способной самостоятельно проектировать свой жизненный путь, разрешать жизненные ситуации. Для этого в центре имеются достаточные условия: оснащенная материально-техническая база, квалифицированные кадры.

Результаты:

1. Повышение качества, доступности предоставляемых образовательных услуг
2. Ориентация молодежи на обеспечение самоопределения личности, создание условий для её самореализации;
3. Удовлетворение образовательных потребностей населения в подготовке и переподготовке специалистов различного профиля;
4. Создание и организация учебно-производственного комплекса для прохождения производственной практики учащихся;
5. Подготовка кадров с освоением новых специальностей, повышение квалификации;
6. Осуществление профессиональной подготовки учащихся по договорам и совместно с предприятиями, организациями.
7. Усовершенствование модели организации предпрофильной подготовки и профессионального самоопределения.

4.5. Управление реализацией программы

Управление реализацией образовательной программы проводится согласно Положению о проведении мониторинга качества образования в МАУ «ЦПТО МУГ». Мониторинг проводится планомерно, с использованием различных технологий, методов, способов, диагностических методик, образующих систему мониторинга, включающую стартовую, промежуточную и финишную формы.

Пронумеровано, пронумеровано и скреплено
печатью

25

) листа

депутат № 25

«АТТО МУТ»

Б.Х. Хафизов

